



SENAT
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
VI KADENCJA

Warszawa, dnia 24 stycznia 2007 r.

Druk nr 315 O
poprawiony

SPRAWOZDANIE

KOMISJI USTAWODAWCZEJ

oraz

KOMISJI NAUKI, EDUKACJI I SPORTU

(wraz z zestawieniem wszystkich wniosków)

o projekcie uchwały o potrzebie budowy atmosfery wychowawczej w Polsce

Marszałek Senatu w dniu 13 grudnia 2006 r. skierował do Komisji Ustawodawczej oraz Komisji Nauki, Edukacji i Sportu projekt uchwały o potrzebie budowy atmosfery wychowawczej w Polsce w celu rozpatrzenia go w pierwszym czytaniu.

Komisje na wspólnym posiedzeniu w dniu 8 stycznia 2007 r. rozpatrzyły w pierwszym czytaniu przedstawiony przez wnioskodawcę projekt uchwały zawarty w druku nr 315 i wnoszą o wprowadzenie do niego poprawki.

Przewodniczący Komisji
Ustawodawczej
(-) Janusz Gałkowski

Przewodniczący Komisji
Nauki, Edukacji i Sportu
(-) Kazimierz Wiatr

ZESTAWIENIE WNIOSKÓW

do projektu uchwały o potrzebie budowy atmosfery wychowawczej w Polsce

- treść uchwały otrzymuje brzmienie:

Poprawka
KNES, KU

"Wydarzenia ostatnich miesięcy z dramatyczną mocą uwydatniły potrzebę refleksji nad sprawami wychowawczymi, dotyczącymi młodego pokolenia. Dotyczą one najczęściej młodzieży gimnazjalnej i zapewne z tego powodu cała uwaga społeczna koncentruje się wokół problemów szkoły.

Jako Senat Rzeczypospolitej Polskiej z całą powagą stwierdzamy, że wychowanie młodego pokolenia jest obowiązkiem całego społeczeństwa, wszystkich obywateli, wszystkich instytucji państwa. Wychowanie jest zintegrowanym i wszechobecnym procesem, który odbywa się przede wszystkim w domu, szkole i w kościele, ale także na ulicy i w autobusie, w sklepie i w miejscu pracy.

Aby dobrze wychować młode pokolenie konieczna jest atmosfera wychowawcza w państwie, czyli zgoda społeczna na dobre wychowanie, na priorytet tego zadania społeczeństwa i państwa.

Należy zwrócić uwagę na ogromną rolę mediów i jej wpływ na młodych. Konieczne jest bardziej odpowiedzialne dobieranie emitowanych treści, szczególnie filmów, w których obecnie tak dużo jest przemocy i braku moralności. Pozytywne wzorce nie mają należytego miejsca i szacunku. Elementy te tworzą społeczny wzorzec i wzór do naśladowania, szczególnie przez młodych. Kolejnym bardzo ważnym elementem jest przykład osobisty, w tym przede wszystkim rodziców, nauczycieli i księży, ale także polityków i każdego z obywateli.

Dopiero w tym miejscu należy wymienić szkołę jako bardzo ważne ogniwo, obok rodziny i kościoła. W szkole, podobnie jak w domu, wszystko wpływa na wychowanie: nauczyciele i woźni,

wygląd klasy i stan pomocy naukowych, w tym przede wszystkim przykład osobisty nauczycieli. Bardzo ważna w szkole jest obecność księdza, nie tylko na katechezie.

Jest dziś ogromna potrzeba zrozumienia młodych – zbiorowo i każdego z osobna. Należy pochylić się nad ich problemami, nad radościami i smutkami, zapytać o ich perspektywę na dziś i na jutro. Zapytać, czy mają propozycję zajęć po zakończeniu lekcji, czy mają z kim porozmawiać, czy ich agresja nie jest formą krzyku rozpacz i samotności?

Zauważmy, że dziecko jest dobre i stając się młodzieżą pozostaje dobre, ale walczy ze złym przykładem swego otoczenia. Jeśli spróbujemy to otoczenie zmienić, jeśli zbudujemy atmosferę wychowania w społeczeństwie, wówczas na pewno dobre wychowanie naszego czasu będzie na miarę najlepszych wzorów II Rzeczypospolitej i Polski czasów powstań XIX wieku.

Dlatego zwracamy się z gorącym apelem do całego społeczeństwa: do rodziców i wychowawców, do nauczycieli i księży, do polityków i wszystkich obywateli – bądźcie dobrzy dla młodych, dostrzeżcie ich i ich problemy, próbujcie zrozumieć, dajcie dobry przykład!

Zbudujmy wspólnie w Polsce atmosferę wychowania, na dziś i dla przyszłych pokoleń!

Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej "Monitor Polski".

T ł o c z o n o z p o l e c e n i a M a r s z a ł k a S e n a t u
