



**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**

DKOS-WSM-0401-219/06

**Pan  
Bogdan Borusewicz  
Marszałek Senatu  
Rzeczypospolitej Polskiej**

13PS  
GABINET MARSZAŁKA SENATU  
wpłynęło dn. 6.01.07  
nr 128 podpis.....

Warszawa, 2007.01.04

SECRETARIAT  
Biura Prac Senackich  
wpłynęło dn. 5.01.07  
nr 132 podpis.....

*Szanowny Panie Marszałku*

nawiązując do oświadczenia Pana Senatora Władysława Sidorowicza, skierowanego na posiedzeniu Senatu w dniu 14 grudnia 2006 r. do Wiceprezesa Rady Ministrów, Ministra Edukacji Narodowej w sprawie m.in. organizacji przez gminę Długoleka, dowożenia dziecka autystycznego do szkoły, w której spełnia obowiązek szkolny, uprzejmie wyjaśniam.

Zgodnie z art. 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty<sup>1</sup> gmina, na terenie której mieszkają dzieci, zobowiązana jest do zapewnienia „uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (art. 16 ust. 7), a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice”.

Regulacja zawarta w art. 17 ust. 3a wskazuje na możliwość spełniania przez gminę obowiązku dowożenia także w innej formie – gmina może bowiem zwracać koszty przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Uwzględniając art. 9 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym<sup>2</sup> ustalanie warunków realizacji obowiązku dowożenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, może następować poprzez zawieranie umowy z rodzicami dziecka, w wyniku uzgodnień między zainteresowanymi stronami. Jednym z elementów umowy jest sposób rozliczania kosztów, z uwzględnieniem przysługujących ulg komunikacyjnych.

Art. 71b. ustawy o systemie oświaty, definiuje, że kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, w tym z autyzmem (art.1 pkt 5 i 5a), wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub

<sup>1</sup> ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. NR 256, poz. 2572 z późn. zm.)

<sup>2</sup> Dz. u. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.

oddziałach specjalnych i ośrodkach. Specjalna organizacja nauki i metody pracy z dzieckiem są zapewniane na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez zespół orzekający<sup>3</sup> publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

Jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka odpowiednio w specjalnej szkole podstawowej lub gimnazjum specjalnym, odpowiednią formę kształcenia, na wniosek rodziców, zapewnia właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, jednostka samorządu terytorialnego szczebla powiatowego, do której zadań własnych należy prowadzenie szkół specjalnych.

Natomiast jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka odpowiednio w przedszkolu, szkole podstawowej lub gimnazjum, ogólnodostępnych lub integracyjnych, odpowiednią formę kształcenia, na wniosek rodziców, zapewnia jednostka samorządu terytorialnego szczebla gminnego, właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do której zadań własnych należy prowadzenie przedszkoli lub szkół ogólnodostępnych i integracyjnych.

Niezależnie od tego czy niepełnosprawne dziecko spełnia obowiązek szkolny w szkole specjalnej, czy w szkole ogólnodostępnej, publicznej bądź niepublicznej - gmina jest zobowiązana do zapewnienia mu bezpłatnego dowożenia do tej szkoły, w której spełnia obowiązek szkolny.

W celu umożliwienia integracji społecznej uczniów niepełnosprawnych, system oświaty zapewnia tym uczniom możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami, zindywidualizowanie procesu kształcenia, form i programów nauczania, dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów jak również różne formy wsparcia i pomocy (m.in. pomoc psychologiczno-pedagogiczną, specjalne formy pracy dydaktycznej oraz zajęcia rewalidacyjne, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły zapewniającej kształcenie zgodnie z potrzebami danego dziecka).

Realizacja wymienionych zadań należy do właściwych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących szkoły i placówki oraz dyrekcji szkół.

Na podstawie podanych wyżej uregulowań, gmina Długoleka jest zobowiązana do zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkoły, w której uczeń autystyczny spełnia obowiązek szkolny zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego nr 74/2004/2005.

*Sławomir Kłosowski*

W/Z MINISTRA  
SEKRETARZYSTANU  
*Sławomir Kłosowski*  
Sławomir Kłosowski

<sup>3</sup>. rozporządzenie MEN z 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz. U. z 2001 r. Nr 13, poz. 114 z późn. zm.)