

**Oświadczenie złożone  
przez senatora Stanisława Bisztygę  
wspólnie z innymi senatorami  
na 48. posiedzeniu Senatu  
w dniu 4 lutego 2010 r.**

Oświadczenie skierowane do minister nauki i szkolnictwa wyższego Barbary Kudryckiej

Szanowna Pani Minister!

Jako senatorowie RP gorąco popieramy projekt utworzenia na Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie studiów wyższych w zakresie terapii zajęciowej. Chodzi o utworzenie wyodrębnionego kierunku studiów o nazwie „terapia zajęciowa”. Za taką decyzją, której podjęcie przyczyni się do znacznego podniesienia standardów kształcenia, przemawiają następujące argumenty.

Zawód terapeuty zajęciowego jest obecnie jednym z kluczowych zawodów, jeśli chodzi o rehabilitację i likwidowanie barier społecznych oraz ograniczanie niepełnosprawności i jej skutków. Terapia zajęciowa powinna także stymulować podtrzymywanie i ożywianie aktywności w sferze społecznej, edukacyjnej i kulturalnej osób w wieku poprodukcyjnym.

Zakres udziału terapeutów zajęciowych w świadczeniu usług związanych z opieką zdrowotną i pomocą społeczną jest w Polsce znacznie niższy niż w większości krajów europejskich, a wobec przewidywanego wzrostu zapotrzebowania na terapię zajęciową istnieje konieczność kształcenia w jej zakresie. Wykształcenie terapeutów zajęciowych jako oddzielnej grupy zawodowej jest koniecznym warunkiem poprawienia w Polsce opieki nad osobami niepełnosprawnymi lub społecznie wykluczonymi z innych powodów.

Dotychczasowe kształcenie w szkołach policealnych nie może spełnić oczekiwań, jakie współcześnie stawia się wobec kształcenia terapeutów zajęciowych w zakresie zarówno nauk o zdrowiu, jak i nauk społecznych. Jedyne studia wyższe umożliwiają zwiększenie kompetencji oraz przygotowanie do ustawicznego kształcenia się i uprawniają do korzystania z wyników badań naukowych. Terapia zajęciowa jako zawód regulowany wymaga uzyskania ściśle określonych kompetencji oraz spełnienia wymogów formalnych, a uzyskanie samodzielności zawodowej wymaga co najmniej trzyletniego wykształcenia. Tylko samodzielny kierunek daje możliwość takiego wykształcenia.

We wszystkich prawie krajach europejskich kształcenie terapeutów zajęciowych odbywa się na poziomie szkolnictwa wyższego i tylko taki poziom kształcenia zapewni uznawanie uprawnień i umożliwi przygotowanie polskich terapeutów zajęciowych do pracy na międzynarodowym rynku.

Terapia zajęciowa na świecie rozwija się jako ważna dyscyplina naukowa. Utworzenie w Polsce studiów wyższych o kierunku „terapia zajęciowa” należy uznać za niezbędny warunek zintensyfikowania w kraju badań naukowych w zakresie terapii zajęciowej.

Z poważaniem  
Stanisław Bisztyga  
Paweł Klimowicz  
Janusz Sepioł