



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DKOW-WJST-BN-0401-31/11

Warszawa, 2011 - 04 - 19

Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

1983
70.04.11
P. T. Kwierciak
Biura Prac Senackich
Wpłynęło dnia 22.04.11
nr 3724 podpis

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na oświadczenie Senatora RP - Pana Mieczysława Augustyna – złożone na 73 posiedzeniu Senatu w dniu 31 marca br. (BPS/DSK-043-3512/11) w sprawie przeznaczenia dotacji udzielanej przez powiat szkołom niepublicznym o uprawnieniach szkół publicznych, uprzejmie wyjaśniam, co następuje.

Podstawę prawną dotowania szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego stanowią przepisy art. 90 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). W związku ze zmianami w zasadach dotowania szkół niepublicznych, obowiązującymi od dnia 22 kwietnia 2009 r., kiedy to weszły w życie przepisy ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458, z późn. zm.) dodano w art. 90 ustawy o systemie oświaty ust. 3d, który stanowi, że dotacje te są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej i mogą być wykorzystane wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących szkoły lub placówki. Jednocześnie organy stanowiące jednostek samorządu terytorialnego zostały upoważnione do ustalania trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystywania, uwzględniając w szczególności podstawę obliczania dotacji, zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczenia dotacji. Zmiany te miały na celu wprowadzenie mechanizmów umożliwiających weryfikację wydatkowania dotacji przyznanych szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.

Jak wspomniano wyżej, dotacje o których mowa, przeznaczone są na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej i mogą być wykorzystane wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących szkoły lub placówki. Jednocześnie

należy zauważyć, że przepisy powszechnie obowiązujące nie określają zamkniętego katalogu zadań szkoły w zakresie kształcenia, wychowania, czy opieki, określając jedynie podstawowe zadania, które szkoła musi realizować. W przypadku szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych przepisy ustawy o systemie oświaty wymagają jedynie by np. realizowały one programy nauczania uwzględniające podstawy programowe wymienione w art. 7 ust. 1 pkt 4 lit. a tej ustawy, czy realizowały zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu – a zatem szkoły te mogą realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne w wymiarze wyższym niż określone w ramowym planie nauczania szkoły publicznej. Szkoły mogą też organizować różnego rodzaju zajęcia edukacyjne i opiekuńcze dodatkowe. Zgodnie z art. 60 ust. 1 ustawy o systemie oświaty to statut szkoły powinien określać cele i zadania szkoły oraz jej organizację. Jeśli zatem szkoła niepubliczna zostanie tak zorganizowana, że przyjmie na siebie obowiązek zapewnienia dowożenia dzieci z określonych miejsc na zajęcia edukacyjne i zapewnienia im również w tym czasie opieki, to wydaje się możliwe finansowanie tego rodzaju wydatków w ramach zadań szkoły w zakresie kształcenia i opieki. Intencją ustawodawcy wprowadzającego ograniczenia w sposobie wykorzystania dotacji dla szkół niepublicznych było przede wszystkim stworzenie mechanizmu pozwalającego na kontrolę sposobu wydatkowania środków przekazywanych w formie dotacji pod kątem celowości i przejrzystości. Dlatego też wydaje się, że przepisy te nie powinny być interpretowane w taki sposób, aby uniemożliwiały szkołom niepublicznym rozszerzanie swoich zadań w zakresie kształcenia i opieki, a tym samym swojej oferty edukacyjnej, która mogłaby być sfinansowana z dotacji. Należy przy tym zwrócić uwagę na różnorodne i złożone sytuacje jakie mogą pojawiać się w konkretnych przypadkach. W takich przypadkach jak przytoczony wyżej – zdaniem Ministerstwa Edukacji Narodowej – ze środków omawianych dotacji możliwy jest zarówno zakup biletów autobusowych dla uczniów, jak i finansowanie kosztów eksploatacji samochodu (np. zakup benzyny, koszty napraw, ubezpieczenie, wynagrodzenie kierowcy) utrzymywanego przez szkołę i wykorzystywanego nie tylko do dowożenia uczniów do szkoły, ale również na różne zajęcia edukacyjne i wycieczki szkolne. Nie jest jednak możliwy zakup takiego samochodu ze środków dotacji.

Należy tu zaznaczyć, że ze środków omawianych dotacji może być pokryty zakup środków trwałych, ale wyłącznie w przypadkach, gdy dotyczy środków trwałych wymienionych w § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 5 lipca 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 128, poz. 861) – tj. m. in. książek i innych zbiorów bibliotecznych oraz środków dydaktycznych służących procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w szkołach i placówkach oświatowych. W przygotowywanej obecnie nowelizacji ustawy o systemie oświaty Ministerstwo Edukacji Narodowej uwzględniło to zagadnienie.

Nie każde jednak zadanie realizowane przez szkołę może być uznane za zadanie z zakresu kształcenia, wychowania i opieki w rozumieniu przepisu art. 90 ust. 3d ustawy o systemie oświaty. Wydaje się, że wydatki na promocję i reklamę mogą być kwestionowane przez organy dokonujące kontroli prawidłowości

wykorzystania dotacji, zwłaszcza, że nie każdą formę promocji lub reklamy można jednocześnie uznać za promowanie wartości edukacji. Rozstrzygnięcie jednak tej kwestii możliwe jest wyłącznie w ramach oceny konkretnego wydatku przez organ kontrolujący prawidłowość wykorzystania dotacji.

z poważaniem

Krystyna Szumilas
W/Z MINISTRA
SEKRETARZ STANU
Krystyna Szumilas