

wpłynęło dn. 27.01.09.

nr 455 podpis *Borusewicz*

MINISTER

NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

prof. Barbara Kudrycka

SECRET
 Biura Prac Senat
 wpłynęło dn. 28.01.09.
 nr 508 podpis *Mewst*

Warszawa, stycznia 2009r.

MNiSW-DBB-5040-64-1/KS/09

Szanowny Pan
Bogdan Borusewicz
 Marszałek Senatu
 Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

W nawiązaniu do oświadczenia złożonego przez Panią senator Krystynę Bochenek podczas 24 posiedzeniu Senatu w dniu 19 grudnia 2008 r. (pismo zn. BPI/DSK-043-1200/0801/08 z dnia 23 grudnia 2008r.), dotyczącego „dyskryminującej wszystkie, prócz angielskiego, języki oficjalne, a zwłaszcza język polski przy ocenie wyników działalności naukowej”, uprzejmie informuję, że stosownie do zapisów § 5 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 października 2007 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na działalność statutową (Dz.U. Nr 205, poz. 1488) ocena parametryczna jednostek naukowych, w tym także wydziałów filologii polskiej, przeprowadzana jest przez właściwą komisję Rady Nauki dla ustalonej przez Ministra grupy jednostek naukowych, jednorodnych ze względu na dziedzinę lub dziedziny badań naukowych. Pragnę wyjaśnić, że zarówno ostatnia jak i poprzednio przeprowadzona ocena parametryczna jednostek naukowych dokonywana była w ramach grupy jednostek jednorodnych, ze względu na dziedzinę lub dziedziny badań naukowych. Oceniane jednostki naukowe z obszaru nauk humanistycznych i społecznych konkurowały tylko z podobnymi do siebie jednostkami, a nie z fizykami czy chemikami. Ustalona kategoria dla jednostki określała jej pozycję wśród jej podobnych, a nie wśród wszystkich jednostek naukowych ocenianych

przez właściwe komisje Rady Nauki. Błędne jest więc porównywanie rodzaju czy przypisanych wartości punktowych dla różnych dziedzin, mających swoją specyfikę.

Jednocześnie pragnę poinformować, że projekt karty oceny, o której wspomina Pani Senator miał charakter roboczy i przedstawiony został Radzie Nauki do wstępnych konsultacji. Chciałabym podkreślić, że prowadzone konsultacje w tej sprawie mają na celu zoptymalizowanie oceny dorobku naukowego, szczególnie oceny jednostek naukowych reprezentujących różne dziedziny nauki. W żaden sposób nie można doszukać się w diskutowanych koncepcjach prób dyskryminowania którejkolwiek z dziedzin naukowych, co szczególnie należy podkreślić w przypadku filologii polskiej. Zapewniam, że wszelkie koncepcje opracowywane są w najlepszej wierze, z najwyższą starannością i przy zachowaniu najwyższego szacunku do języka narodowego. Propozycja wprowadzenia do projektu karty oceny zasady wyższego premiowania publikacji anglojęzycznych w prestiżowych czasopismach naukowych ma doprowadzić do szerszego dostępu do naszych osiągnięć z obszaru ekonomii, archeologii, socjologii, psychologii, historii, również polonistyki.

Planowane zmiany w systemie nauki, zaprezentowane w projektach ustaw reformujących ten system, mają zmobilizować naukowców do intensywniejszej działalności międzynarodowej, do mobilności i do udziału w pracach międzynarodowych zespołów badawczych, jak również do publikowania w prestiżowych czasopismach naukowych. Zakłada się, że podejmowane działania przyczynią się do tego aby polska nauka zyskiwała na jakości, w większym stopniu stawiała się konkurencyjna a głos polskich naukowców był zauważalny w świecie.

Ponadto pragnę poinformować, że w sprawie zasad oceny jednostek naukowych szczególnie wydziałów filologii polskiej skierowano pismo do prof. Andrzeja Markowskiego Przewodniczącego Rady Języka Polskiego przy Prezydium PAN celem omówienia zasad oceny jednostek naukowych, a tym samym wymiany przemyśleń i sugestii na ten temat.

Planowana ocena jednostek naukowych zakłada, że będą one porównywane w grupach jednorodnych. Takich grup planujemy ustalić kilkanaście. Wydziały filologii polskiej będą porównywane w oddzielnej grupie jednorodnej i jestem przekonana, że elementem najistotniejszym przy ich ocenie będą monografie oraz inne prace napisane i opublikowane w języku polskim.

