



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DKOW-1/AP-0401-98/08

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na oświadczenie Pana Senatora Tadeusza Gruszki złożone podczas 16. posiedzenia Senatu w dniu 24 lipca 2008 r. w sprawie wstrzymania obowiązkowej od I klasy szkoły podstawowej nauki języka angielskiego, uprzejmie wyjaśniam:

Warunki nauczania języka obcego w szkołach publicznych, począwszy od klasy pierwszej szkoły podstawowej, określają:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 15, poz.142, z późn. zm.),

K. Nam *W. Ok*
S E K R E T A R I A T
Biura Prac Senackich
Wpłynęło dn. *12.08* zał.....
nr. *5983* podpis..... *M...*

Warszawa, 2008 – 08 – 11

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. *12.08.08*
nr. *9832* podpis..... *Borusewicz*

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 155, poz. 1288).

W ww. przepisach przyjęto rozwiązania umożliwiające swobodny wybór języka obcego. Mimo dużej popularności języka angielskiego nie uzyskuje on statusu jedyne go języka obcego, obowiązkowego od klasy pierwszej szkoły podstawowej. Zdecydowano o wprowadzeniu obowiązkowej nauki języka obcego. Oznacza to, że o wyborze języka obcego wprowadzanego od klasy I szkoły podstawowej decydować będzie szkoła stosownie do oczekiwań dzieci i rodziców oraz możliwości kadrowych.

Właściwe przygotowanie do wprowadzenia wczesnego nauczania języka obcego wymaga zagwarantowania odpowiednich warunków ku temu, tj. przede wszystkim wykwalifikowanej kadry nauczycieli i zapewnienie kontynuacji nauczania tego języka obcego, którego uczeń uczy się od klasy I.

Projektując zmiany w tym zakresie wzięto pod uwagę dostępność wykwalifikowanej kadry (w klasach I-III może być zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć ok. 6600 nauczycieli języków obcych), a przede wszystkim konieczność zapewnienia kontynuacji nauczania w starszych klasach szkoły podstawowej i gimnazjum tego języka, którego naukę dziecko rozpoczęło w klasie I. Wprowadzenie języka angielskiego jako obowiązkowego oznaczałoby konieczność zastąpienia pracujących w szkołach podstawowych i gimnazjach nauczycieli innych języków obcych, w tym przede wszystkim języka niemieckiego i francuskiego nauczycielami języka angielskiego, ku czemu nie ma obecnie warunków.

Przyjęte rozwiązania dające możliwość wyboru języka pozwolą zaspokoić aspiracje zarówno tych osób (91%), które chcą się uczyć języka angielskiego, jak i tych (9%), które chcą się uczyć innego języka obcego.

Za przyjętym rozwiązaniem przemawia również promowana w Europie wielojęzyczność oraz sformułowane przez szefów państw i rządów Unii Europejskiej na szczycie w Barcelonie w 2002 r., dążenie do nauczania co najmniej dwóch języków obcych począwszy od bardzo młodego wieku. Ponadto w stanowisku Rządu Rzeczypospolitej Polskiej z 2006 r. wobec komunikatu Komisji Europejskiej w sprawie wielojęzyczności „Nowa strategia ramowa w sprawie wielojęzyczności”, poparto zapisy komunikatu, wskazując, iż wpisują się one w priorytety polityki Rządu RP w tym zakresie.

Głównym celem powszechnej, wczesnej edukacji językowej jest stworzenie jak najlepszych warunków do nauczania języka i umożliwienie uczniom - w trakcie 12-letniego cyklu kształcenia – nabycia umiejętności sprawnego posługiwania się jednym językiem obcym. Odpowiednio wczesne rozpoczynanie nauczania języka obcego zagwarantuje porównywalność przygotowania polskich uczniów z ich europejskimi rówieśnikami. Ministerstwo Edukacji Narodowej zakłada wprowadzenie drugiego obowiązkowego języka obcego od I klasy gimnazjum, przy czym jednym z dwóch języków obcych powinien być język angielski.

z poważaniem

W/Z MINISTRA
SEKRETARZ STANU

Krzysztof Szumilas
Krzysztof Szumilas