



MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ
DKOW-4/CB-0401-14/08

Warszawa, 2008-12-24

Pan
Bogdan Borusewicz

Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

SECRETARIA
Biura Prac Senackich
Wpłynęło dn. 31.12.08
nr. 10069 podpis. M.

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na pismo nr BPS/DSK-043-1162/08 w sprawie wspólnego oświadczenia złożonego przez senatorów Andrzeja Grzyba i Antoniego Piechniczka podczas 23. posiedzenia Senatu RP w dniu 4 grudnia 2008r, uprzejmie informuję, że:

Podstawowym aktem prawnym określającym zasady prawidłowej realizacji procesu wychowania fizycznego, uprawiania sportu, rekreacji ruchowej oraz prowadzenia rehabilitacji ruchowej jest ustawa z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2001 r. Nr 81, poz.889, z późn. zm.). Zgodnie z zapisami ustawy wszystkie przedszkola, szkoły, placówki oświatowo-wychowawcze oraz szkoły wyższe działające w systemie dziennym obowiązane są do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, przy czym obowiązkowy wymiar zajęć wychowania fizycznego dla uczniów klas IV, V i VI szkół podstawowych i gimnazjów wynosi 4 godziny lekcyjne, a dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych - 3 godziny lekcyjne, w ciągu tygodnia, przy czym czwarta godzina obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego może być realizowana w formach wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 grudnia 2003 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 217, poz. 2128).

Zatem trzy godziny wychowania fizycznego tygodniowo organizowane są jako zajęcia lekcyjne, natomiast czwarta godzina obowiązkowych zajęć w ramach tygodniowego wymiaru może być realizowana jako zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne lub pozaszkolne w następujących formach: zajęć sportowych i rekreacyjnych, gier i zabaw ruchowych, zajęć korekcyjno-wyrównawczych, aktywnych form turystyki, imprez rekreacyjnych i rozgrywek sportowych, udziału w szkoleniach młodzieżowych organizatorów sportu i sędziów sportowych, uczestnictwa w ważnych dla środowiska wydarzeniach sportowych.

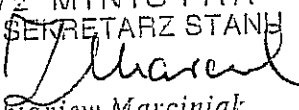
Dyrektor szkoły, w tym dyrektor szkoły specjalnej, w uzgodnieniu z organem prowadzącym i po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną, radę szkoły lub radę rodziców, przygotowuje propozycje wskazujące formy realizacji czwartej godziny zajęć wychowania fizycznego, w ramach wymienionych form, do wyboru przez uczniów. Dopuszcza się możliwość łączenia czwartych godzin zajęć wychowania fizycznego organizowanych w ww. formach z zachowaniem liczby godzin przeznaczonych na te zajęcia w okresie nie dłuższym niż cztery tygodnie.

Informuję ponadto, że zgodnie z ustawą z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.) zaspokajanie zbiorowych potrzeb

wspólnoty samorządowej należy do zadań własnych gminy, które obejmują m.in. sprawy kultury fizycznej i turystyki, w tym terenów rekreacyjnych i urządzeń sportowych. Obiekty sportowe istniejące przy szkołach są mieniem komunalnym właściwego samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkołę. W związku z tym zasady ich wykorzystywania ustala dyrektor szkoły lub placówki zgodnie z przepisami prawa miejscowego, ustanowionymi przez organ właściwej władzy samorządowej.

Informuję też, że w Ministerstwie Edukacji Narodowej trwają końcowe prace dotyczące nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, podczas których wiele uwagi poświęcono problematyce wychowania fizycznego młodzieży. Pełni ono ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne. Wspiera rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny oraz zdrowie uczniów i kształtuje pozytywne nawyki aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia, pełni też wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej uczniów. Szkoła, uwzględniając wymagania określone w podstawie programowej, powinna rozwijać własną ofertę programową w odniesieniu do zajęć wychowania fizycznego oraz zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

Informuję też, że w świetle badań nad kondycją fizyczną uczniów, spadek aktywności i sprawności fizycznej w życiu współczesnego pokolenia jest, z powodu różnorodnych uwarunkowań, szybszy od możliwości jego wyrównywania w procesie szkolnego wychowania fizycznego. Dlatego też konieczne jest podejmowanie działań wspierających szeroko pojętą kulturę fizyczną przez środowiska lokalne, w tym władze samorządowe. Utrzymywanie zatem we właściwym stanie technicznym, systematyczna modernizacja oraz udostępnianie młodzieży szkolnych obiektów sportowych, również w czasie wolnym i w okresie wakacji, jest przejawem troski samorządu o kondycję fizyczną społeczności lokalnej, a szczególnie młodego pokolenia. Inicjatywa w tej sprawie należy jednak do władz samorządowych.

w/z MINISTRA
PODSEKRETARZ STANU

Zbigniew Marciniak