



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DKOW-WOKW-AS-0401-78/10

Warszawa, 2010-08-20

Pan

Bogdan Borusewicz

Marszałek Senatu Rzeczypospolitej Polskiej

SEKRETARIAZ  
Biura Prac Senackich  
Wpłynęło dn. 26.08.10  
nr. 6436 podpis

Panie Marszałku

odpowiadając na oświadczenie Pana Senatora Piotra Kalety złożonego podczas 61. posiedzenia Senatu RP w dniu 5 sierpnia 2010 r. uprzejmie wyjaśniam, co następuje:

Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 56, poz. 458), wprowadziła od 1 września 2012 r. obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków. W okresie trzyletnim, poprzedzającym wprowadzenie spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci sześciolatków, decyzję o rozpoczęciu edukacji dziecka w wieku lat sześciu podejmują rodzice i dyrektor szkoły.

Warunkiem przyjęcia dziecka do szkoły w tym okresie jest wcześniejsze, w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole, objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym. Ustawa umożliwia również przyjęcie do szkoły dziecka bez przygotowania przedszkolnego, ale w takim przypadku wymagana jest opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej dotycząca osiągnięcia przez dziecko dojrzałości szkolnej.

Zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki jest zadaniem organu prowadzącego. Państwo wspiera realizację tego zadania m. in. przez realizację programu *Radosna szkoła*.

Rządowy Program *Radosna szkoła* został przyjęty przez Radę Ministrów na mocy Uchwały nr 112/2009 Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 roku w sprawie Rządowego

*programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – Radosna szkoła.*

Głównym celem programu jest pomoc finansowa dla organów prowadzących w tworzeniu odpowiednich warunków realizowania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, a także w przygotowaniu szkół do rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci sześciolatnie. Z budżetu państwa organom prowadzącym przekazywane są środki finansowe na zakup albo zwrot kosztów zakupu pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w szkole (w wysokości 100% kwoty wnioskowanej przez organ prowadzący) oraz na utworzenie lub modernizację albo na zwrot kosztów utworzenia lub modernizacji placów zabaw przy szkołach podstawowych (w wysokości do 50% kosztów).

Program zakłada, że w latach 2009-2014 na pomoce i place zabaw przy szkołach podstawowych przeznaczona zostanie kwota 2 438 000 tys. zł, z czego 1 278 000 tys. zł pochodzić będzie z budżetu państwa. Dofinansowanie z budżetu państwa w roku 2009 zaplanowano w wysokości 40 mln zł., w roku 2010 – 150 mln zł, w 2011 – 150 mln zł, w 2012 – 488 mln zł, w 2013 – 234 mln zł, w 2014 – 216 mln zł.

Beneficjentami programu są organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia, czyli jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego, osoby fizyczne oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

W roku 2009 w ramach programu *Radosna szkoła* złożono 8 892 wnioski na kwotę ponad 128 milionów złotych. O dofinansowanie lub refinansowanie pomocy dydaktycznych wystąpiło 53% uprawnionych szkół na łączną kwotę 62 milionów złotych, natomiast z wnioskami o dofinansowanie albo refinansowanie utworzenia lub modernizacji szkolnych placów zabaw 11% na kwotę 67 milionów złotych.

W ramach I edycji programu *Radosna szkoła* wsparcie finansowe otrzymały 4 954 szkoły podstawowe, co stanowi 36% wszystkich uprawnionych. Oznacza to, że dzięki programowi ze szkolnych miejsc zabaw, wyposażonych w odpowiednie do wieku

uczniów pomoce dydaktyczne korzysta 471 974 uczniów, w tym 8 770 dzieci sześciolletnich (około 60% spośród wszystkich sześciolatków uczęszczających do szkół). Liczbę szkół w poszczególnych województwach biorących udział w programie w roku 2009 oraz liczbę uczniów objętych programem, w tym liczbę uczniów sześciolletnich przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Liczba szkół oraz liczba uczniów sześciolletnich objętych programem *Radosna szkoła* w roku 2009.

Województwo	Liczba szkół uprawnionych do udziału w programie	Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe	% szkół objętych programem <i>Radosna szkoła</i>	Liczba uczniów w klasach I-III, którzy zostali objęci programem	w tym uczniów 6-letnich, którzy zostali objęci programem
Dolnośląskie	795	314	39%	25 808	389
Kujawsko-pomorskie	692	260	38%	19 791	348
Lubelskie	1081	378	35%	30 249	492
Lubuskie	339	108	32%	8 909	188
Łódzkie	854	320	37%	25 599	542
Małopolskie	1472	504	34%	35 021	755
Mazowieckie	1755	706	40%	53 588	1 677
Opolskie	400	120	30%	8 992	200
Podkarpackie	1148	427	37%	26 198	339
Podlaskie	457	153	33%	8 526	173
Pomorskie	678	258	38%	28 289	737
Śląskie	1223	353	29%	35 615	1 048
Świętokrzyskie	608	216	36%	15 537	348
Warmińsko-mazurskie	543	193	36%	14 825	401
Wielkopolskie	1259	462	37%	65 071	841
Zachodniopomorskie	503	182	36%	15 956	292
MKiDN	21	0	0%	0	0
<b>Suma:</b>	<b>13828</b>	<b>4954</b>	<b>36%</b>	<b>417 974</b>	<b>8 770</b>

Analizując efekty programu osiągnięte w roku 2009 warto również zauważyć, że wśród 4 954 szkół biorących udział w programie aż 3 976 to szkoły z terenów wiejskich, co stanowi ponad 80% uczestniczących w programie szkół. Jest to wynik świadomej polityki państwa, nastawionej na wyrównywanie dostępu do edukacji uczniów z obszarów wiejskich i realizowanej poprzez programy rządowe *Radosna szkoła* oraz *Rozwój Edukacji na Obszarach Wiejskich w latach 2008-2013*.

Obecnie trwa realizacja II edycji programu *Radosna szkoła*. W 2010 roku na zakup pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw oraz na modernizację lub budowę szkolnych placów zabaw przeznaczono prawie 150 milionów złotych. Można założyć, że jeśli przyznane środki będą wykorzystane w całości, w 2010 roku niemal 80% szkół podstawowych w Polsce będzie miało miejsca zabaw wyposażone w pomoce dydaktyczne w ramach programu *Radosna szkoła*. Planowana jest również realizacja ponad 1300 szkolnych placów zabaw.

Ponadto uprzejmie informuję, że w 2009 roku w szkołach podstawowych oddano do użytku 901 pomieszczeń do nauki oraz 112 sal gimnastycznych. Na doposażenie nowych sal lekcyjnych i gimnastycznych przekazano gminom 12,8 mln zł, co stanowiło 5,3% łącznej kwoty rezerwy subwencji oświatowej na rok 2009. Gminy wiejskie otrzymały 6,6 mln zł, wiejsko-miejskie – 2,4 mln zł, miasta na prawach powiatu – 1,8 mln zł oraz pozostałe miasta – prawie 2,0 mln zł.

Natomiast na remonty 805 budynków szkół podstawowych z rezerwy subwencji oświatowej przekazano gminom 50,2 mln zł, co stanowi 20,9% łącznej kwoty rezerwy subwencji oświatowej. Z tego gminy wiejskie otrzymały 23,8 mln zł, wiejsko-miejskie – 13,6 mln zł, miasta na prawach powiatu – 4,3 mln zł oraz pozostałe miasta – prawie 8,5 mln zł.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom sześciolletnim, które nie skorzystały z możliwości wcześniejszego rozpoczęcia nauki w szkole, rocznego przygotowania przedszkolnego, finansowanego z dochodów własnych gminy. Na edukację sześciolatk uczącego się w szkole podstawowej gmina otrzymuje subwencję oświatową z budżetu państwa. W roku 2009 w ramach części oświatowej subwencji ogólnej na sześciolletnich uczniach przekazano jednostkom samorządu terytorialnego ponad 30,9 mln zł, z czego około 13 mln zł otrzymały gminy wiejskie, 2,6 mln zł gminy miejskie, 7,6 mln zł gminy wiejsko-miejskie oraz 7,7 mln zł miasta na prawach powiatu. Natomiast w roku 2010 w ramach części oświatowej subwencji ogólnej na edukację sześciolletnich uczniów jednostki samorządu terytorialnego otrzymają ponad 100,2 mln zł, z czego około 42,1 mln zł otrzymają gminy wiejskie,

8,6 mln zł gminy miejskie, 24,6 mln zł gminy wiejsko-miejskie oraz 24,9 mln zł miasta na prawach powiatu.

W momencie wprowadzenia obowiązku szkolnego w wieku sześciu lat edukacja sześciolatków w szkole będzie finansowana z subwencji oświatowej. Dzięki takiemu rozwiązaniu gminy - jako organy prowadzące - uzyskają wolne środki, które będą mogły wykorzystać na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-5 lat.

Z danych z Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30 września 2009 r.) wynika, że w roku szkolnym 2009/2010 w klasach pierwszych szkół podstawowych uczyło się 14 853 dzieci sześciolatków, co stanowiło 4,3% wszystkich sześciolatków.

Z szacunkowych danych uzyskanych za pośrednictwem Kuratorów Oświaty (stan na 28 czerwca 2010 r. ) wynika, że przewidywana liczba dzieci sześciolatków w klasach pierwszych szkół podstawowych w roku szkolnym 2010/2011 wyniesie 31 848 dzieci, co stanowi 9% dzieci sześciolatków.

*Z poważaniem*  
w/z MINISTRA  
PODSEKRETARZ STANU  
*Zbigniew Włodkowski*

