



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DPN-DP-0401-86/2011

Warszawa, 2011-09-26

Pan  
Bogdan Borusewicz  
Marszałek Senatu  
Rzeczypospolitej Polskiej

J. Kuciński U. Dobrowolski  
SEKRETARIAT  
Biuro Prac Senackich  
Wpłynęło dn. 28.09.11  
nr. 8673 podpis

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na oświadczenie Pana Senatora Piotra Andrzejewskiego (BPS/DSK-043-3977/11) złożone wspólnie z innymi senatorami podczas 83. posiedzenia Senatu RP w dniu 14 września 2011 r. uprzejmie wyjaśniam:

Począwszy od 1 września 2012 r. w szkołach ponadgimnazjalnych zacznie obowiązywać nowa podstawa programowa określona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Nowa podstawa programowa *Języka polskiego* dla IV etapu edukacyjnego (szkoły ponadgimnazjalne) w zakresie odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji oraz analizy i interpretacji tekstów kultury jest ukierunkowana m. in. na rozwijanie kompetentnej, wnikliwej lektury tekstu, inspirowanie do dojrzałej refleksji wyływającej z poznawania dzieł, zachęcanie i przygotowanie do lektury spoza szkolnego wykazu.

Spis lektur został tak zaplanowany, aby w jak największym stopniu dopuścić możliwość wyboru poszczególnych pozycji przez nauczyciela, który katalog tekstów kultury może tworzyć wraz z uczniami.

W dokumencie przyjęte zostało ponadto założenie, że dobór tekstów kultury w procesie nauczania i procesie dydaktycznym powinny determinować następujące kryteria:

- pragmatyczne, zgodnie z którym zalecone teksty będą naprawdę rzetelnie omówione,
- estetyczne, które wskazuje, że w szkole ponadgimnazjalnej powinny dominować arcydzieła lub utwory ważne z różnych względów dla kultury,
- poznawcze, według którego należy wytypować teksty służące przekazaniu wiedzy o kulturze i literaturze.

W nowej podstawie programowej *Języka polskiego* na IV etapie edukacyjnym uwzględniono teksty Jana Pawła II w obu zakresach kształcenia:

- w zakresie podstawowym jest to homilia wygłoszona 2 czerwca 1979 roku w Warszawie na Placu Zwycięstwa (nagranie telewizyjne);
- w zakresie rozszerzonym znalazł się poemat *Tryptyk rzymski*.

Pragnę jednocześnie podkreślić, że nauczyciel może zaproponować uczniom lekturę i wspólne omówienie dzieła Jana Pawła II *Pamięć i tożsamość*, może również zaakceptować analogiczną propozycję uczniów, jeśli z taką wystąpią.

*Z paszportem*

w/z MONS TRA  
PODSEKRETA RZ STANU

*Mirósław*  
Mirósław Siglatycki