

# NOTATKA

## z posiedzenia Komisji Kultury i Środków Przekazu

**Data posiedzenia: 13 marca 2008 r.**

**Nr posiedzenia: 10**

---

Posiedzeniu przewodniczył: senator – przewodniczący komisji Piotr Łukasz J. Andrzejewski

- Porządek posiedzenia:**
1. Rozpatrzenie "Sprawozdania Rady Języka Polskiego o stanie ochrony języka polskiego w latach 2005-2006" (*druk senacki nr 61*).
  2. Rozpatrzenie przygotowanego przez Polską Radę Muzyczną projektu „Narodowe Standardy Edukacji Kulturalnej”.

- W posiedzeniu uczestniczyli:
- senatorowie – członkowie komisji,
  - przedstawiciel Biura Legislacyjnego Kancelarii Senatu: Bożena Langner.
  - zaproszeni goście:
    - Rada Języka Polskiego:
      - sekretarz Rady Krystyna Kłosińska,
    - Polska Rada Muzyczna:
      - wiceprezes Zarządu Eugeniusz Knapik,
      - członek Zarządu Joanna Wnuk-Nazarowa,
      - członek Zarządu Andrzej Białkowski,
      - sekretarz Zarządu Violetta Łabanow,
      - ekspert Andrzej Rakowski.

### **Przebieg posiedzenia:**

**Ad. 1** Senatorowie rozpatrzyli Sprawozdanie o stanie ochrony języka polskiego w latach 2005-2006, sporządzone przez Radę Języka Polskiego przy Polskiej Akademii Nauk. Informację na temat stanu ochrony języka polskiego przedstawiła sekretarz Rady Katarzyna Kłosińska, która podkreśliła, że w obecnym sprawozdaniu Rada postanowiła poddać analizie stan języka podręczników szkolnych i podręczników do nauczania religii. Jej zdaniem wyniki badań są niepokojące. Wiele zastrzeżeń budzi język i komunikatywność podręczników, niejednorodność stylistyczna tekstów, a także licznie występujące błędy ortograficzne, gramatyczne i leksykalne. Członkowie Komisji zaniepokojeni wynikami analizy poprawności językowej podręczników uznali, iż wnioski płynące z raportów szczegółowych opracowanych przez Radę Języka Polskiego, powinny stać się jak najszybciej przedmiotem troski Ministerstwa Edukacji Narodowej. Senatorowie wyrazili pogląd, iż zachodzi potrzeba zmodyfikowania przez MEN procedury kwalifikowania podręczników do użytku szkolnego. W opinii senatorów należałoby przede wszystkim uszczegółwić kryteria ich oceny.

Konkluzja: Senatorowie pozytywnie ocenili sprawozdanie, doceniając szczegółowość opracowania, informacje zawarte w załącznikach oraz uznali zasadność przedstawionych konkluzji zmierzających do ochrony języka polskiego. W opinii członków Komisji Sprawozdanie powinno być rozpatrzone również przez Komisję Nauki, Edukacji i Sportu. Ponadto senatorowie zaproponowali, aby Sprawozdanie ze względu na wagę problemu ochrony języka polskiego, było przedstawione na posiedzeniu plenarnym Senatu RP.

**Ad. 2** Członkowie Komisji Kultury i Środków Przekazu zapoznali się ze stanowiskiem Polskiej Rady Muzycznej na temat edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży.

Przedstawiciele PRM wyrazili przekonanie, że podstawą niezbędnej przebudowy systemu edukacji kulturalnej powinny być Narodowe Standardy Edukacji Kulturalnej – kompleksowy dokument państwowy, zaakceptowany przez wszystkie środowiska ludzi kultury, edukacji i nauki, określający m.in. model kulturalnego wykształcenia Polaka i powinności instytucji kultury w dziedzinie edukacji kulturalnej społeczeństwa.

Polska Rada Muzyczna przedstawiła również informację na temat stanu edukacji muzycznej w Polsce. Wnioski wypływające z diagnozy stanu edukacji muzycznej omówił ekspert PRM dr Andrzej Białkowski. Podkreślił, że słabo wykształcona kadra nauczycieli w znacznym stopniu ogranicza szansę dzieci i młodzieży na efektywną i skutecznie wspierającą rozwój wrażliwości muzycznej edukację. Zdaniem dr Białkowskiego dokument rządowy określający i ujednolicający podstawy nauczania charakteryzuje niespójność w warstwie założeń filozoficznych i psychologicznych oraz zdawkowość i ogólnikowość w dziedzinie określania treści nauczania. Uczniowie polskich szkół na wszystkich szczeblach nauczania charakteryzują się niskim poziomem kompetencji muzycznych.

Przedstawiciele Polskiej Rady Muzycznej uważają, że kompleksowa reforma sektora edukacji muzycznej jest dziś sprawą pilną i niezbędną. W sposób szczególny zaapelowali do członków Komisji o wsparcie działań w kierunku przywrócenia nauczania muzyki w klasach I-III szkoły podstawowej.

Senatorowie z zainteresowaniem zapoznali się z przedstawionymi przez PRM informacjami na temat stanu edukacji muzycznej dzieci i młodzieży.

Wyrazili zaniepokojenie pogarszającym się poziomem podstawowej edukacji kulturalnej. Uznali, iż niezbędne jest podjęcie działań na rzecz podniesienia kultury muzycznej zarówno dzieci i młodzieży, jak i całego społeczeństwa. Odnosząc się do projektu Narodowych Standardów Edukacji Kulturalnej senatorowie wyrazili wątpliwość, co do zasadności określenia narodowych standardów edukacji kulturalnej. Senatorowie uznali, iż należy zachować ostrożność w tym zakresie.

**Konkluzja:** Członkowie Komisji zwrócili się do Polskiej Rady Muzycznej z prośbą o przygotowanie propozycji rozwiązań niezbędnych do przebudowy systemu edukacji muzycznej. Zaproponowali również, aby tematyką wychowania muzycznego dzieci i młodzieży zainteresować członków Komisji Nauki, Edukacji i Sportu.

W posiedzeniu komisji uczestniczyły osoby wykonujące działalność lobbingsową:

Nie uczestniczyły